



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

TALLER DE DESARROLLO DE PROYECTOS SERIALES

Máster de Formación Permanente en
Guion de Ficción para Cine y TV

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo 2. Escritura serial

Tipología Obligatoria

Modalidad de impartición Presencial

Créditos 6 ECTS

Calendario 19 feb 2026 - 12 jun 2026

Horario Jueves, 10:00 – 20:00
Viernes, 10:00 – 20:00

(Fechas específicas de las sesiones de la asignatura disponibles a través del Aula Virtual una vez comenzada)

Idioma Español

Profesor responsable David Cotarelo

E-mail masterguion@upsa.es

Otros profesores Nerea Gil

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El taller de desarrollo de proyectos se centra en la creación, venta y desarrollo de productos audiovisuales de ficción serial. A lo largo de sus sesiones, los estudiantes abordan estrategias de venta, comercialización y particularidades del mercado, además de diseñar un producto serial que pueda encajar en el contexto actual de la industria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R4. Manejar las diferentes nomenclaturas, terminologías, formatos y estructuras propias de la profesión de guionista en sus distintas vertientes y especialidades.

R8. Manejar las técnicas de presentación y comercialización de proyectos, “pitch” y elaboración de dossieres de venta, taglines, sinopsis, loglines, así como informes de valoración comercial y análisis de guion.

R9. Cooperar en equipos de guionistas sobre proyectos de escritura, así como liderar y coordinar equipos de guion en proyectos propios o ajenos.

CONTENIDOS

1. Análisis de mercado y diseño de proyecto.
2. Desarrollo de proyectos.
 - 2.1. Biblia y mapa de tramas.
 - 2.2. Piloto.
3. Pitch y documento de venta.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.

- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa.

Participación activa en el aula: aportación creativa en los talleres de escritura, colaboración con los compañeros en trabajos grupales.

- **Prueba 2.04A.** Trabajo de desarrollo de proyectos y participación activa (100%)
 - Calidad del proceso de trabajo en sus diferentes etapas (sinopsis, escaleta, trama, versiones dialogadas, etc.) (70 %)
 - Participación activa en el taller, calidad del trabajo en equipo, apoyo creativo en los trabajos ajenos. (30%)

Convocatoria extraordinaria

Presentación de trabajos y exposición pública: proyectos de enfoque profesional tanto escritos como de presentación oral en el aula donde se ponen a prueba sus conocimientos teóricos, razonamiento, habilidades y destrezas, así como su actitud y capacidad de comunicación interpersonal.

- **Prueba 2.04E.** Documentación de venta y pitch de proyecto serial (100%)

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias

BALLÓ, Jordi y PÉREZ, Xavier (1997): *La semilla inmortal. Los argumentos universales en el cine*, Anagrama, Barcelona.

— (2005): *Yo ya he estado aquí. Ficciones de la repetición*, Anagrama, Barcelona.

CARRIÈRE, Jean-Claude y BONITZER, Pascal (1992): *Práctica del guion cinematográfico*, Paidós, Barcelona.

KING, Stephen (2013) *Mientras escribo* DeBolsillo, Barcelona

SANZ MAGALLÓN, Ana (2007): *Cuéntalo bien*, Plot, Madrid.

HUERTA, Miguel Ángel & SANGRO, Pedro (eds.) (2018): *La estética televisiva en las series contemporáneas*, Tirant Leblanc, Madrid.

LÓPEZ, Natxo (2008). *Manual del guionista de comedias Televisivas*. Madrid: T&B Editores.

SALÓ, Gloria (2003): *¿Qué es eso del formato?: Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión*. Barcelona: Gedisa.

VORHAUS, John (2004): *Cómo orquestar una comedia. Los recursos más serios para crear los gags, monólogos y narraciones cómicas más desternillantes*. Barcelona: Alba.

Recursos electrónicos

En la plataforma de enseñanza-aprendizaje el alumno puede encontrar los materiales básicos de la asignatura: enunciados detallados de los trabajos; bases de datos cinematográficas; esquemas de los contenidos; CV de los profesores invitados; sugerencias de visionados y lecturas; etc.

BREVE CV DEL PROFESORADO

David Cotarelo es director de Desarrollo de Contenidos de Ficción en la productora de cine y televisión Secuoya. Ha participado en series como *Allí abajo*, *Águila Roja*, *Los Misterios de Laura*, *Gran Reserva*, *Cuéntame cómo pasó*, *Herederos* o *Desaparecida*. Su último proyecto es *Zorro*.

Nerea Gil ha sido guionista en el departamento de desarrollo de la productora Plano a plano. Ha participado en series como *Toy boy*, *Allí abajo* o *Una vida menos en Canarias*.