



UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

Titulación: GRADO EN

Asignatura:

Modalidad: Presencial

Profesor:

Ahora le agradecemos que conteste a las siguientes preguntas centrándose en evaluar el **desempeño docente**; con independencia de su interés por la materia y de si considera acertada su inclusión en el plan de estudios, evalúe la calidad de la docencia impartida.

1. Mi asistencia en esta asignatura ha sido **aproximadamente** (marca la casilla que mejor represente tu % de asistencia a clase):

☐ 0%
 ☐ 10%
 ☐ 20%
 ☐ 30%
 ☐ 40%
 ☐ 50%
 ☐ 60%
 ☐ 70%
 ☐ 80%
 ☐ 90%
 ☐ 100%

2. Número de veces que he ido a tutorías, por iniciativa personal o por exigencia del profesor/a:

☐ Ninguna
 ☐ Entre 1 y 2 veces
 ☐ Entre 3 y 4 veces
 ☐ Más de 4 veces

3. Señala tu percepción acerca de las siguientes **obligaciones del profesor/a**:

Asistencia a clase:
 ☐ Más de 6 faltas
 ☐ De 4 a 6 faltas
 ☐ De 1 a 3 faltas
 ☐ Siempre
Puntualidad:
 ☐ Casi nunca
 ☐ Pocas veces
 ☐ Casi siempre
 ☐ Siempre
Cumplimiento de tutorías:
 ☐ Casi nunca
 ☐ Pocas veces
 ☐ Casi siempre
 ☐ Siempre

Independientemente de tu juicio sobre el profesore de la asignatura, indica tu posición respecto a esta asignatura

Mi interés personal:
 ☐ Poco
 ☐ Más bien poco
 ☐ Bastante
 ☐ Mucho
Relevancia de esta asignatura:
 ☐ Poco
 ☐ Más bien poco
 ☐ Bastante
 ☐ Mucho

INSTRUCCIONES

Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en una escala de 1 a 10:

1 = mínimo acuerdo con el enunciado
10 = máximo acuerdo con el enunciado

Planificación Docente y Estructuración		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1. El profesor presenta en clase (presencial o virtual) la guía docente de la asignatura en la que quedan claros los objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades que se realizan en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. El profesor resuelve dudas y orienta al alumnado en el desarrollo de las tareas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. La cantidad de materia desarrollada en cada clase es la adecuada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodología Docente y Motivación		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1. El profesor expone y transmite los contenidos de forma clara y ordenada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos para facilitar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. El profesor motiva la participación crítica y activa en el desarrollo de la clase, fomentando la reflexión y el razonamiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Las actividades formativas se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificados en la guía docente de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tutorías	1. El profesor atiende adecuadamente sus tutorías (está accesible y resuelve las dudas).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación	1. La evaluación realizada a lo largo de la impartición de la asignatura se realiza conforme a los criterios y procedimientos establecidos en la guía docente.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoración y Apoyo del Aprendizaje	1. Considero que he aprendido cosas valiosas para mi formación.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. He tenido una guía clara del trabajo a realizar tanto dentro como fuera de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. He tenido una supervisión y retroalimentación adecuada de mi trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relación y comunicación con los alumnos	1. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. El profesor mantiene un trato amable y cordial con los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfacción general	1. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Considero que el profesor es adecuado para impartir la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Universidad Pontificia de Salamanca - Unidad Técnica de Calidad